

МБОУ  
"ДОБРЯНСКАЯ  
ООШ № 5"

С 19 ПО  
29 НОЯБ-  
РЯ В  
ШКОЛЕ  
ПРОХО-  
ДИЛА  
ПЕРВАЯ  
ДЕКАДА  
НАУК,  
ПОСВЯ-  
ЩЕННАЯ  
ТРЕХ-  
СОТЛЕТИ  
Ю СО  
ДНЯ  
РОЖДЕ-  
НИЯ М.  
В. ЛОМО-  
НОСОВА.

В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

Декада наук в	1
Творче-ство	1
Науки в гости к	2
Дорога к знаниям	2
Ломоно-сову 300	2

# Школьный МИГ

ВЫПУСК 11

8 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

## Декада наук в школе

Впервые в нашей школе проходила ДЕКАДА НАУК. Каждый день декады посвящался одной из учебных дисциплин. Началась декада с Дня естественных наук, большой вклад в развитие которых внес Ломоносов. 19 ноября она была открыта презентацией фильма о Ломоносове. 21 ноября для семиклассников была проведена «Своя игра» из пяти туров: химия, биология, география, астрономия и тур о Ломоносове. Наибольший интерес вызвал вопрос о самом зубастом животном. Ребята 7—Б выбрали такую тактику игры, которая им помогла. Каждый день школьникам предлагались «Задания дня» по разным

предметам.

22 ноября был объявлен как День лингвистики. В этот день прошла литературная игра «Ломоносову



**Истина рождается в  
обсуждении**

300 лет». Ребята выступали в роли шифровальщиков, толмачей, переводчиков с древнерусского, ре-

ставраторов, стихотворцев. 23 ноября стал Днем истории. Игра «Знай свое Отечество» для 9 классов вызвала большой интерес. Дети учились объяснять старые слова, давали разъяснения о предназначении предметов старины, переделывали сказку «Репка» на новый лад, отгадывали имена великих людей России, собирали мозаику самого знаменитого полотна М. В. Ломоносова «Полтавская битва».

24 ноября запомнился всем как День математики для учащихся 6 классов.

Ребята разгадывали кроссворд, сочиняли стихотворения, расшифровывали выражения и решали зада-

## Творческое интеллектуальное дело объединяет и сплачивает!

24 ноября запомнился всем как День математики для учащихся 6 классов.

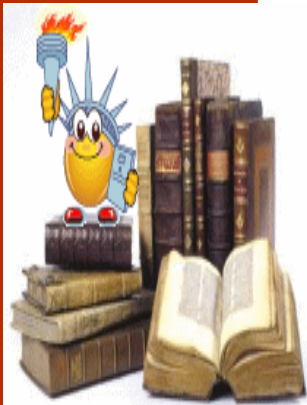
Ребята разгадывали кроссворд, сочиняли стихотворения, расшифровывали выражения и решали задачи, связанные с датами био-

графии Ломоносова.

25 ноября проходила игра «Научный поезд» для 5 классов. Ребята побывали на восьми станциях. Они делали оригами, отжимались, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. Все

были заняты увлекательным делом!

28 ноября объявлен «Днем искусств и кино». И все учащиеся 7-9 классов сходили в «Орфей», где посмотрели документальный Фильм.



Творчество – лучшее приложение своих способностей!

**Науки  
юношей  
питают**



# Науки в гости к нам

Наши корреспонденты взяли интервью у школьников, учащихся 7—А класса, принявших участие в Декаде наук.

- Назовите самое запоминающееся задание дня.

- Самые интересные и запоминающиеся задания были по географии.

- Какое из заданий вы считаете самым трудным?

- Самыми трудными мы считаем задания по ли-

тературе.

Какое из заданий вы считаете самым интересным?

- Это задания на составление слов по русскому языку.

Китайская мудрость



гласит: “Я слушаю – я забываю. Я вижу – я запоминаю. Я делаю – я понимаю”. Всё это очень важно в настоящее время, когда образование понимается не только как сумма знаний, объём некоторой информации, получаемые и запоминаемые учащимися, но и как деятельность школьников, а также их эмоции и отношение к изучаемому материалу.

## Творчество – дорога к знаниям

Своим мнением о прошедшей в школе Декаде наук поделилась Силина Ирина Михайловна, учитель химии, классный руководитель 7—А класса.

- Считаю, что Декада знаний в нашей школе удалась! Ребята активно, с желанием участвовали в интеллектуальных играх и конкурсах. Росла

активность участников, выполнявших «Задания дня». Если в первый день ответы прислали два ученика, то в послед-



ний день – двадцать школьников!

Хочу отметить высокий уровень подготовки мероприятий, хорошую работу членов жюри, активность классных руководителей и стремление к новым знаниям наших ребят.

Думаю, что Декада знаний удалась!

## М. В. Ломоносову 300 лет!

Декада знаний в школе была посвящена юбилею Михаила Васильевича Ломоносова, известного ученого и литератора, естествоиспытателя мирового значения, энциклопедиста, химика и физика, астронома, приборостроителя, географа, металлурга, гео-

лога, поэта, который утвердил основания современного русского литературного языка. Художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Ломоносов разработал проект Московского университета.