

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Добрянская средняя
общеобразовательная школа № 5»

приказ № СЭД- 01-08-238 от 20.11.2015 г



О.Н. Шилкова

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом МБОУ
«Добрянская средняя общеобразовательная
школа № 5»

протокол № 2 от 14.09.2015 г

Положение

**О критериях оценивания письменных работ
по русскому языку и математике в начальной школе
МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»**

г. Добрянка, 2015г

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", Методическим письмом Министерства образования РФ №156/14-15 от 19.11.98г. «Контроль и оценка в начальной школе», с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 17785 Минюста России от 22.12.09г.), Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5» регламентирует деятельность учителей начальной школы по оцениванию знаний учащихся на первой ступени обучения.

1.1 Положение принимается и утверждается методическим объединением учителей начальных классов, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с Управляющим советом МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5».

1.2 Положение устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений, персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения и обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.3 Под оценкой в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых обучающимися результатов обучения. Нормы оценок представляют собой набор требований к различным формам и видам письменных работ по предметам русский язык, математика.

2. Критерии оценивания письменных работ по предметам русский язык, математика.

2.1 Учебный предмет "Математика"

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта.

Желательно, чтобы работа для текущего контроля состояла из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Письменная работа, состоящая из примеров, уравнений, неравенств.

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки; 4 недочета;

"3" - 3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 4 ошибок; 7 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Письменная работа, состоящая из задач.

Цель данной работы - проверить умение решать задачи изученных видов. В работу включаются не менее 3-х задач.

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 недочета

«3» - 1 ошибка или 3-4 недочета

«2» - 2 и более ошибок; задачи не решены.

Арифметический диктант

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления.

Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" – не менее 75% правильно выполненных заданий;

"3" – не менее 50% правильно выполненных заданий;

"2" – менее 50% правильно выполненных заданий.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ **комбинированного характера** (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В комбинированной работе содержатся задания, предварительно отработанные на проверочных тематических работах.

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1 -3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3 -4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки (отметки)

Ошибки:

-незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания и используемых в ходе его выполнения;

-неправильный выбор действий, операций;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания – проверка вычислительных умений и навыков;

-пропуск части математических действий, операций или лишние математические действия, операции существенно влияющих на получение правильного ответа;

-несоответствие, отсутствие пояснительного текста, ответа задания (н-р, ответ не соответствует вопросу задачи), наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

-несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

-неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначения величин);

-ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

-пропуск части математических действий, операций или лишние математические действия, операции не влияющих на получение правильного ответа;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания - не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

-отсутствие записи действий;

- преобразования не доведены до конца;

-отсутствие ответа к заданию (при правильно выполненном задании) или ошибки к записи ответа (пропуск ключевых слов, предлогов на, в, во и т.д.)

-ошибка в оформлении схемы (краткой записи) к задаче, при условии верно решённой задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

2.2 Учебный предмет "Русский язык"

Контроль за уровнем достижений учащихся по родному языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное

количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Слова, не изученные к данному моменту, правила заранее выписываются на доске или проговариваются орфографически. Нецелесообразно включать в диктанты и слова, правописание которых находится на стадии изучения.

Тексты контрольных диктантов должны включать орфограммы, определенные "Минимумом начального общего образования", "Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта": правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непронизносимых согласных, удвоенных согласных; правописание безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных, безударных личных окончаний глаголов; правописание *не* с глаголами; правописание сочетаний *жи - ши . ча - ща , чу - шу , чк - чн* ; употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных; Употребление разделительных *ь* и *ъ* , *ь* после шипящих на конце имен существительных и глаголов.

Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:

Класс I-е полугодие II-е полугодие

1 класс - 15-17 слов

2 класс 25-30 слов 35-45 слов

3 класс 45-55 слов 55-65 слов

4 класс 65-70 слов 75-80 слов

Характеристика цифровой отметки (оценки):

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1 исправление (исправление 1 буквы); работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 4 недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 8 недочетов. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (словарные слова)

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове (в слове «ножи» дважды написано на конце «ы»). Если подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.
- две негрубые ошибки,

Негрубыми ошибками считаются:

- повторение одной и той же буквы в слове (каартофель);
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении
- отсутствие красной строки;

Грамматическое задание есть средство проверки степени понимания учащимися

изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - выполнено без ошибок.

"4" ("хорошо") - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

"3" ("удовлетворительно") - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

"2" ("плохо") - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Словарный диктант.

Примерное количество слов для словарных диктантов:

1 класс – 7 – 8 слов;

2 класс - 10-12 слов;

3 класс - 12-15 слов;

4 класс – до 20 слов.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - без ошибок.

"4" ("хорошо") - 1 – 2 ошибки, или 1-2 исправления.

"3" ("удовлетворительно") – 3 ошибки и одно исправление.

"2" ("плохо") - 4 и более ошибок.

Ошибкой считается любая допущенная орфографическая ошибка, включая пропуск и замену букв.

Контрольное списывание.

Контрольное списывание - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Количество слов в текстах списываний и диктантов одинаково.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - работа выполнена без ошибок, безукоризненно (нет исправлений);

"4" ("хорошо") - 1-2 исправления или 1 ошибка;

"3" ("удовлетворительно") - 2-3 ошибки;

"2" ("плохо") - 4 ошибки и более (2 класс); 3 и более ошибок (3-4 класс).

За ошибку при списывании считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера. За одну ошибку в списывании считаются те же варианты недочетов, что и при оценивании диктантов.

Тест.

«5» - правильно выполнено более 3/4 заданий.

"4" ("хорошо") - правильно выполнено 3/4 заданий.

"3" ("удовлетворительно") - правильно выполнено 1/2 заданий.

"2" ("плохо") - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умения организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Для изложений предлагаются тексты повествовательного характера с четкой сюжетной линией. Количество слов в текстах на 15-20 больше, чем в диктанте.

При оценке изложения необходимо обратить внимание на полноту передачи основного содержания текста, на наличие пропусков существенных моментов в тексте, на искажения при передаче авторского замысла, на отсутствие главной части повествования.

Ошибки:

- существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;
- отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
- употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).

Недочеты:

- отсутствие красной строки;
- незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

Рекомендуется оценивать изложение одной отметкой - только за содержание.

Грамотность проверяется, но не оценивается, так как на начальном этапе формирования навыка связной письменной речи очень важно, чтобы дети сосредоточили все свое внимание на передаче содержания текста и его речевом оформлении.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - правильно и последовательно (без пропусков существенных моментов) воспроизведено содержание авторского текста; нет фактических ошибок; правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности).

"4" ("хорошо") - содержание передано правильно и достаточно точно; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков; имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста).

"3" ("удовлетворительно") - допущено существенное отклонение от авторского текста; допущены нарушения в последовательности изложения мыслей; есть недочеты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочетов в содержании и построении текста).

"2" ("плохо") - допущено существенное искажение авторского текста (упущены важные события, отсутствует главная часть); много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей; имеет место употребление слов в не свойственном им значении; допущено более шести речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста.

Сочинение.

"5" ("отлично") - логически последовательно раскрыта тема, правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности), нет фактических ошибок.

"4" ("хорошо") - последовательно раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков, имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста).

"3" ("удовлетворительно") - имеются существенные отступления от темы, есть недочеты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочетов в содержании и построении текста).

Создание небольшого текста (сочинения) не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу, поэтому отрицательная отметка за сочинение не выставляется.

2.3 Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.