

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ «Добрянская основная
общеобразовательная школа №5»,
приказ № СЭД-01-08-241 от 13.11.2014
О.Н. Шилкова

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ «Добрянская
основная общеобразовательная школа № 5»,
протокол от 30.10.2014г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

О безотметочном обучении обучающихся 1 классов
МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

г. Добрянка, 2014 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «ДООШ № 5».

1.2. Для оценки знаний обучающихся в 1-х классах МБОУ «ДООШ № 5» используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие балльного оценивания знаний обучающихся), обучение является безотметочным, отметка по пятибалльной системе начинает применяться со 2-го класса.

1.4. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- а) дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- б) контроль и оценивание строятся на критериальной основе, выработанной методическим объединением учителей начальных классов;
- в) самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

1.5. К главным критериям самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования;
- сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связано излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

1.6. Функцией самооценки и самоконтроля является определение учеником границы своего знания-незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.

1.7. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня обученности и личностного развития обучающихся.

2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков

2.1. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

2.2. Видами контроля результатов обучения в 1-х классах, являются:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль.

2.3. В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) комплексная проверочная работа.

2.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в специальном «Листке достижений» (Приложение 1).

3. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

3.1 Права и обязанности учащихся.

3.1.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на оценку своей работы учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на ошибку и время для ее ликвидации;
- на самостоятельный выбор уровня сложности проверочных заданий;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

3.1.2. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления самоконтроля и самооценки;

3.2 Права и обязанности учителя

3.2.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений учащихся.

3.2.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные Положения безотметочного обучения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.

3.3. Права и обязанности родителей

3.3.1. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений в данной школе;

- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

3.3.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

4. Взаимодействие с родителями в процессе безотметочного обучения

4.1. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» ОУ несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих учеников.

4.2. Для информирования родителей о результатах обучения и развития обучающихся в конце каждой четверти учитель проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.

ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

Ученика(цы) 1 « » класса МБОУ «ДООШ № 5»

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год.

| Учебные предметы | Период обучения | |
|---|-----------------|--------------|
| | I полугодие | II полугодие |
| Чтение <ul style="list-style-type: none"> Осознаннос ть Правильнос ть Выразитель ность Скорость | | |
| Русский язык <ul style="list-style-type: none"> Каллиграфи я Орфографи я Развитие устной речи | | |
| Математика <ul style="list-style-type: none"> Сравнение чисел Составлени е и решение задач Вычислитель ные навыки Геометриче ский материал | | |
| Подпись учителя | | |

Примечание: О красного цвета обозначается высокий уровень обученности и развития, зелёным цветом - средний уровень обученности и развития, синим цветом – низкий уровень обученности и развития.