

## **Аннотация к программе по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по русскому языку, Государственного образовательного стандарта полного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и рабочей программы к УМК Т. М. Пахновой «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК» для 10—11 классов. Базовый уровень. Автор программы Т. М. Пахнова. В рамках апробации рабочая программа учитывает требования к результатам ФГОС СОО. В 2019-20 учебном году увеличено количество часов на преподавание русского языка в 10-11 классах за счет компонента участников образовательного процесса. Это сделано с целью более глубокого изучения норм русского языка (письменной и устной речи), формированию коммуникативной компетентности.

Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю:

10 класс – 68 часов

11 класс – 66 часов

**Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык»:**

Освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Задачи реализации программы:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и своё отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней (полной) общей школы программы по русскому языку на базовом уровне являются:

- воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за сохранение традиций в области культуры речи;
- формирование убеждения в том, что именно овладение языком открывает надёжный путь для того, чтобы стать языковой личностью, для самореализации, для достижения успехов в разных областях деятельности;
- понимание, что любовь к родному языку развивается постепенно, и в старших классах, когда на основе работы с текстом, на основе внимания к тому, как живет слово в «безукоризненных образцах», появляется возможность осознать красоту и гармонию языковой системы, взаимосвязи и взаимообусловленности языковых уровней и прийти к убеждению, что, изучая язык, совершенствуя свою речь, ученик проходит сложный, очень важный и во многом радостный путь самопознания, открывая в себе способности к творчеству;
- осознание взаимосвязи таких понятий, как «язык» и «речь», «язык» и «культура», «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»;
- формирование убеждения в необходимости постоянно совершенствовать свою речь, умение общаться;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребности бережно относиться к слову, необходимости постоянно обращаться к словарям;
- опора при изучении родного языка не только на знания, на теорию, но и на чувство слова, на языковую интуицию, а для развития чувства языка — особенно внимательное отношение к такому виду речевой деятельности, как чтение;
- понимание того, что родному языку мы учимся всю жизнь, что это надёжный путь познания окружающего нас мира и, главное, это путь самопознания, духовно-нравственного совершенствования, это тот путь, который помогает нам стать языковой личностью;
- осознание того, что успешное овладение родным языком открывает путь к достижению успехов во всех сферах учебной и профессиональной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) общей школы программы по русскому языку на базовом уровне являются умения и навыки:

- определять тему, основные мысли текста;
- объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- находить ключевые слова в тексте;
- определять стиль текста, тип речи;
- находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;

- определять способ связи между предложениями в тексте;
- находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;
- производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);
- производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа, речеведческий анализ, а также выполнение заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;
- объяснять орфограммы и знаки препинания;
- владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

#### **Виды и формы контроля:**

Устный контроль:

- беседа;
- рассказ ученика;
- объяснение

Письменный контроль:

- контрольная работа;
- сочинение;
- тест

**В условиях личностно-ориентированного подхода на уроке используются такие виды деятельности учащихся как:**

- индивидуальная работа;
- групповая;
- коллективная;
- самостоятельная

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование

В качестве КИМ по предмету «русский язык» используются материалы ОБЗ ФИПИ

**Базовый учебник:**

Русский язык и литература: Русский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/Т.М. Пахнова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.