Федеральный государственный образовательный стандарт

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Регулятивные универсальные учебные действия

позволяют организовать и регулировать собственную деятельность.

Это действия в областях:

- **целеполагания, прогнозирования, планирования** (постановка цели, оценка, выбор средств достижения цели, в т.ч. оценка альтернатив, прогноз результатов, эффектов, затрат, определение шагов по достижению целей, оценка ресурсов, др.)
- **осуществления деятельности** сообразно плану, ТЗ, алгоритму, инструкции (удержание правила, инструкции, стратегии, образца, времени, др.)
- **контроля, оценки и коррекции деятельности** по результату, по процессу (контроль процесса, контроль по результату, вычленение проблем, проблемный анализ, выявление отклонений, в т.ч. импульсивных, применение приемов искусственного сдерживания, или стимулирования др.)

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение работать по алгоритму,
- умение работать по плану,
- умение определять шаги для достижения результата,
- умение контролировать достижение результата по заданным критериям,
- умение оценивать ресурсы.

Естественно – научное направление	Творчество	Гуманитарное направление
Школа детективов	Поделки из бисера	Сочиняем стихи вместе
Изобретаем, конструируем с помощью конструктора Lego	Моделирование из воздушных шаров	Читаем, играем, инсценируем на английском
Путешествие в мир камня	Мульти-пульти	Grammar Smile (английская грамматика с улыбкой)
Хочу всё знать!	На все руки мастер	Театр теней

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- В течение 5 класса каждый ученик пройдет 3 курса (8 часов каждый курс).
- 25 апреля с 10-00 до 12-00 будет проходить презентация курсов.
- Будет работать тренер-психолог Смирнов Денис Олегович, кандидат псих. наук, доцент ПГПУ
- Время начала работы в 10-00.