МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

16.03.2015 №СЭД-26-01-04-158

О проведении конкурса исследовательских проектов школ – апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28 ноября 2014 г. № СЭД-26-01-04-1037 «Об утверждении Перечня краевых мероприятий, объема средств и способов закупки товаров и услуг для их реализации в 2015 году» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.01.2015 № СЭД-26-01-04-7)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести конкурс исследовательских проектов школ - апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о конкурсе исследовательских проектов школ - апробационных площадок по введению ФГОС ООО;

2.2. состав жюри конкурса исследовательских проектов школ - апробационных площадок по введению ФГОС ООО.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра, начальника управления общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края Л.С.Сидорову.

Министр Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от_____№

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению федерального государственного *образовательного стандарта основного общего образования* в Пермском крае

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс исследовательских проектов (далее - конкурс) краевых апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) *в Пермском крае проводится Министерством образования и науки* Пермского края, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16 января 2015 г. № СЭД-26-01-04-7 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 ноября 2014г. №СЭД-26-01-04-1037 "Об утверждении Перечня краевых мероприятий, объема средств и способов закупки товаров и услуг для их реализации в 2015 году"

1.2. Конкурс проводится с целью стимулирования активности апробационных площадок Пермского края в проектировании (разработке и реализации) инновационных образовательных и управленческих практик, обеспечивающих введение ключевых, наиболее сложных аспектов внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Конкурс направлен на:

выявление и поддержку апробационных площадок ФГОС ООО, наиболее компетентных в сфере инновирования образовательного процесса,

привлечение интеллектуальных ресурсов научных, научно-методических организаций края для разработки инновационных решений, обеспечивающих введение ФГОС ООО,

получение внешней профессиональной оценки качества инновационных *замыслов апробационной деятельности школ*,

создание условий для реализации инновационных замыслов апробационных площадок,

распространение результатов реализации исследовательских проектов среди образовательных учреждений региона.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам, критериям конкурсного отбора.

1.4. Информация о проведении и результатах конкурса размещается в сети Интернет, печатных изданиях Пермского края; материалы победителей и призеров конкурса размещаются в сети Интернет для последующего использования другими образовательными учреждениями края. Опыт и разработки школ-победителей подлежат трансляции в ходе проведения методических мероприятий регионального и муниципального уровней.

1.5. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе реализации инновационных проектов победителей конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса являются апробационные площадки ФГОС ООО Пермского края, административно-педагогические команды которых обладают опытом проектирования в тех областях, которые заявлены в номинациях конкурса, взаимодействуют с научными, научно-методическими, методическими организациями или отдельными научными и методическими коллективами (сотрудниками) в области проектирования и/или исследования проблем образования, являются авторами-разработчиками исследовательского проекта.

2.2. Под исследовательским проектом в настоящем Положении понимается комплекс мероприятий, направленных на решение актуальной практической задачи и имеющий исследовательскую, апробационную и аналитическую составляющие. Проблема, лежащая в основе проекта, должна являться, с одной стороны, реальной деятельностной проблемой учреждения – участника конкурса, с другой – должна быть типовой для ряда образовательных учреждений, работающих в соответствующем направлении. Проблема, на решение которой направлен проект, средства решения проблемы, предлагаемые участником конкурса, должны квалифицироваться как инновационные на уровне региона. До участия в конкурсе допускаются сетевые проекты муниципальных районов (городских округов) Пермского края, образовательных учреждений, инициированные апробационными площадками ФГОС ООО.

2.3. Тематика представляемого на конкурс исследовательского проекта должна соответствовать одной из номинаций конкурса. Перечень номинаций представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

2.4. Для участия в конкурсе апробационная площадка должна предоставить следующие документы и материалы (далее – конкурсные материалы):

заявку на участие в конкурсе, оформленную на бланке образовательного учреждения в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

проектный замысел, оформленный в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению, включающий техническое задание на реализацию исследовательского проекта в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению;

смету расходов, разработанную в соответствии с нормами финансирования образовательной и иной деятельности, действующими на территории Пермского края. Форма сметы указана в приложении 5 к настоящему Положению;

2.5. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде по адресу: awerinass@yandex.ru:

заявка на официальном бланке образовательного учреждения в формате Word,

заявка на официальном бланке образовательного учреждения, заверенная руководителем, в формате PDF;

проектный замысел, проект технического задания – в формате Word;

смета – в формате Excel.

Каждое образовательное учреждение может подать конкурсные материалы не более чем в одну номинацию.

Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям пунктов 2.3 – 2.4 настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

2.6. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (до 3 апреля 2015 года) - отбор исследовательских проектов для участия во 2-м этапе конкурса. Отбор производится на основании прочтения и обсуждения членами конкурсной комиссии конкурсных материалов. Последний срок подачи конкурсных материалов: 1 апреля 2015 года, 14.00.

Для победителей 1-го этапа в рамках конкурса проводятся семинары по доработке замыслов исследовательских проектов, в ходе которых школы получают соответствующие рекомендации. Экспертные семинары проводят преподаватели, научные сотрудники вузов Пермского края, обладающие опытом научно-методического сопровождения инновационных образовательных проектов введения ФГОС ООО, опытом разработки процедур оценивания метапредметных и/или личностных образовательных результатов, имеющие публикации в региональных и/или федеральных изданиях по данным вопросам. В состав руководителей семинаров входят представители конкурсной комиссии (по согласованию).

2 этап (до 23 апреля 2015 года) - отбор победителей конкурса. Данный этап конкурса носит публичный характер, проводится в виде экспертного семинара. Основанием для отбора являются конкурсные материалы, а также выступления и ответы на вопросы претендентов на получение статуса победителей конкурса. Конкурсные материалы готовятся в соответствии с п.2.4, 2.5. настоящего Положения и с учетом замечаний, высказанных экспертами в ходе проведения семинаров по доработке замыслов исследовательских проектов. Последний срок подачи конкурсных материалов 2-го этапа конкурса: 21 апреля 2015 года, 14.00. Регламент выступлений и рекомендации по подготовке выступлений участников конкурса прилагаются согласно приложению 6 к настоящему Положению.

2.7. Решение о результатах каждого этапа конкурса принимает конкурсная комиссия, формируемая из представителей пермских вузов, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Министерства образования и науки Пермского края. Конкурсная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

2.8. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании комиссии присутствуют более половины ее списочного состава.

2.9. Конкурсная комиссия принимает решение большинством голосов в форме открытого голосования. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии. Решение конкурсной комиссии обжалованию не подлежит.

2.10. Конкурсные материалы оцениваются на основании критериев, указанных в приложении 7 к настоящему Положению.

2.11. При решении вопроса о присвоении статуса победителя конкурса преимущество при прочих равных обстоятельствах отдается апробационным площадкам, ранее не участвовавшим в региональном конкурсе исследовательских проектов, за исключением случаев, когда исследовательский проект апробационной площадки носит сетевой характер.

2.12. Объём финансовых средств на реализацию проектов распределяется между номинациями и победителями по решению конкурсной комиссии.

2.13. На основании решения комиссии по итогам 2-го этапа издается приказ Министерства образования и науки Пермского края с указанием победителей конкурса и объёма финансовых средств на реализацию каждого проекта.

2.14. Информация о решениях конкурсной комиссии каждого из этапов конкурса размещаются на портале «Федеральные государственные стандарты

основного общего образования» ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по адресу http://www.pkipkro.perm.ru/fgos.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТОВ

3.1. С победителями конкурса заключается договор о реализации исследовательского проекта, неотъемлемой частью которого является техническое задание и смета проекта.

3.2. Победители конкурса получают финансовые средства в объеме от 80 до 160 тыс. руб. для реализации заявленного исследовательского проекта. Перечисление средств происходит по итогам реализации проекта.

Средства, выделенные на реализацию исследовательского проекта, могут быть израсходованы по следующим направлениям: оплата труда (разработка материалов, организационная работа, другое), закупка оборудования, канцтоваров, издание, тиражирование материалов и др.

3.3. По итогам реализации проекта школы готовят содержательный отчет, структура которого указана в приложении 8 к настоящему Положению.

3.4. Методические, нормативные и другие продукты, разработанные и апробированные победителями конкурса в ходе реализации проектов, публикуются на портале «Федеральные государственные стандарты основного общего образования» ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», на сайте школы - победителя.

Приложение 1
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

Перечень
номинаций конкурса исследовательских проектов

1. Формы и механизмы сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных и личностных результатов учащихся.
2. Практики активного взаимодействия школы с родителями учащихся по проектированию и реализации элементов (разделов, модулей) основной образовательной программы основного общего образования.
3. Механизмы и практики организации самостоятельной образовательной деятельности учащихся в основной школе.
4. Образовательные практики становления и развития у обучающихся основной школы компетентности в решении моральных, этических, нравственных проблем на основе личностного выбора.
5. Образовательные практики освоения учащимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, социально-коммуникативных умений и навыков, реализуемые на с привлечением социальных партнеров.
6. Образовательные практики достижения предметных результатов деятельностного типа, предусмотренных ФГОС ООО.
7. Образовательные практики развития у учащихся основной школы умений в области критического анализа и формирования личного отношения к информации текста.
8. Образовательные практики развития у учащихся основной школы умений в области моделирования и конструирования.
9. Образовательные практики инициирования самостоятельного образовательного или социального действия.
10. Тьюторские практики сопровождения выбора обучающимися образовательных ресурсов (внутриинституциональных и личных).

Приложение 2
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

В оргкомитет конкурса

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе исследовательских проектов
краевых апробационных площадок по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Пермском крае

1. Общая информация	
Наименование номинации конкурса	
Тема (наименование) проекта	

2. Сведения об организации	
Полное наименование общеобразовательного учреждения	
Краткое наименование общеобразовательного учреждения	
Местонахождение общеобразовательного учреждения	
Телефон, факс	
Адрес сайта	
E-mail	
ФИО директора общеобразовательного учреждения	
ИНН образовательного учреждения	
КПП образовательного учреждения	
р/с образовательного учреждения	
БИК образовательного учреждения	
Код дохода образовательного учреждения	
ФИО руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского	

проекта	
Должность, место работы руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского проекта	
Номер контактного телефона руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
E-mail руководителя (ответственного исполнителя) проекта	

Настоящей заявкой подтверждаем, что учреждение в лице руководителя:

согласно с условиями участия в конкурсе;

не претендует на конфиденциальность представленных в заявке научных, научно-методических, методических и прочих материалов;

предлагает для реализации проект, не имеющий финансирования за счет средств регионального бюджета и других источников;

выражает согласие на доработку материалов проекта в соответствии с требованиями жюри и организаторов конкурса;

обязуется опубликовать результаты реализации проекта, представить опыт и результаты проекта на региональном и муниципальном уровнях, при публикации и представлении результатов реализации проекта ссылаться на финансовую поддержку Министерства образования и науки Пермского края.

К заявке на участие в конкурсе прилагаем документы в соответствии с пунктом 2.4 Положения о конкурсе.

Руководитель _____/_____.
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

М.П.

Гл. бухгалтер_____/_____.
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение 3
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА

Форма представления:
Word, поля – 2 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – 1,15.

1. Образовательное учреждение.
2. Название номинации.
3. Тема проекта.
4. ФИО, должность руководителя проекта.
5. Контактные данные руководителя проекта (номер телефона, e-mail)
6. Участники проекта, включая представителей научного сообщества, методистов.

№	ФИО (полностью)	Должность, место работы, уч. степень	Выполняемая в проекте функция

7. Имеющийся у коллектива опыт, позволяющий качественно реализовать проект, в т.ч. практика работы в заявленном направлении, полученные ранее результаты, наличие опыта проектирования и исследования (не более 2-х страниц).
8. Проблема, на решение которой направлен проект.
9. Подробный проблемный анализ ситуации, включающий описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике.
10. Средства решения заявленной проблемы.
11. Ожидаемый образовательные результат(-ы) проекта с указанием основных качественных и количественных характеристик результата(-ов)

12. Перечень ожидаемых продуктов реализации проекта.

13. Поэтапный краткий план работ на весь срок выполнения проекта, включающий такие этапы, как разработка, апробация, обобщение опыта с указанием ожидаемых результатов и продуктов деятельности по каждому этапу (не более 2-х страниц). План должен включать мероприятия по представлению опыта и продуктов реализации проекта.

14. Краткая аннотация проекта (не более 1/2 стр.), включающая описание актуальности и новизны проектного замысла, возможные сферы практического применения результатов проекта.

Приложение – письменное подтверждение ученых и методистов об участии в проекте (является обязательным), предоставляется в формате PDF/

Приложение 4
к положению
о конкурсе исследовательских проектов
краевых апробационных площадок по
подготовке к введению федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования в
Пермском крае

ФОРМА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

_____

наименование образовательного учреждения

_____

наименование проекта

№ п/п	Этап	Действия	Продукт или документ, отражающий реализованное действие	Требования к продукту или к документу, отражающему реализованное действие	Сроки

ТЗ должно включать мероприятия по представлению опыта и результатов реализации проекта.

Приложение 5
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых апробационных
площадок по подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования в Пермском крае

СМЕТА

расходов на реализацию проекта_____

наименование проекта

_____

наименование образовательного учреждения

п/п	Виды работ	Стоимость часа	Кол-во человек	Кол-во часов	Стоимость

Приложение 6
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

Регламент выступлений и рекомендации
по подготовке выступлений
участников 2-го этапа конкурса

Регламент выступления:
до 10 минут – выступление школы – участника 2-го этапа конкурса;
до 20 минут – вопросы членов конкурсной комиссии по содержанию проекта;

Рекомендуемая структура сообщения

Наименование ОУ.

Номинация, тема проекта.

Проблема (с кратким комментарием, включающим проблемный анализ ситуации, описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике).

Ожидаемые результаты (в первую очередь ожидаемые образовательные результаты, т.е. результаты образовательной деятельности учащихся: умения, навыки, установки, другое).

Механизмы решения проблемы (педагогические средства достижения образовательных результатов).

План реализации проектного замысла.

Продукты (методические, дидактические тексты, статьи, др., которые будут подготовлены школой по итогам реализации проекта, описывающие полученный опыт и результаты, а также имеющие значение для других образовательных учреждений).

Рекомендуемый объем презентации – до 7 слайдов (не более 1 слайда на каждый пункт сообщения)

Приложение 7
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

Критерии оценки конкурсных материалов

	Критерии	**Содержание критерия**
1	Соответствие конкурсных материалов Положению о конкурсе, теме номинации	Проектный замысел содержит разработческую, апробационную и аналитическую составляющую, содержание проекта соответствует теме номинации, в проекте в качестве авторов-разработчиков и реализаторов проекта принимают участие педагоги, руководители школ, методисты и ученые.
2	Степень инновационности замысла проекта	Проект предполагает достижение принципиально новых для Пермского края образовательных результатов и/или предполагает разработку или использование принципиально *новых средств решения проблемы.*
3	Наличие исследовательской составляющей проекта.	В тексте проекта обозначен вопрос или проблема, на решение которых направлен проект, проблема (вопрос) обоснованы практикой деятельности образовательного учреждения, назван методологический поход, на основании которого предложены средства решения проблемы или с помощью которого планируется получить ответ на заданный вопрос, указаны исследования, обосновывающие данный подход, дана ссылка на практику реализации данного похода в РФ и/или в других странах, указаны возможности использования данного подхода для решения поставленной проблемы (вопроса), его ограничения. Указанный методологический подход истолкован сообразно авторским работам. В перечне продуктов, которые авторский коллектив намерен получить в ходе реализации проекта, указаны продукты исследовательской деятельности, а в плане и ТЗ на реализацию проекта - мероприятия (действия) исследовательского характера.
4	Качество разработки замысла проекта (диагностичность ожидаемых результатов, продуктов).	Формулировка проблемы, средств ее решения, ожидаемых результатов реализации проекта понимается однозначно. Ожидаемые образовательные результаты описаны в виде конкретных умений, учащихся, иных качеств, поддающихся диагностике. Средства достижения образовательных результатов названы конкретно, на уровне отдельных форм организации деятельности, методов, технологий, др. Все продукты инновационной деятельности сформулированы в виде конкретных нормативных документов, методических разработок, иных материалов. В тексте проекта описана предполагаемая система оценивания ожидаемых результатов. Предложенные

		процедуры и инструментарий оценивания позволяют оценить степень достижения ожидаемых результатов. Прослеживается логическое соответствие содержания всех составных частей проектного замысла, смета проекта обоснована, план реализации проекта рационален, др.
5	Реализуемость проекта	Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты исследовательской деятельности могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает образовательное учреждение, теми средствами, которые указаны в проекте. Авторский коллектив обладает необходимым опытом проектной, научно-исследовательской деятельности, опытом образовательной деятельности соответствующей теме заявленной номинации.

Приложение 8
к положению
о конкурсе исследовательских
проектов краевых
апробационных площадок по
подготовке к введению
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

1. Указание действий (мероприятий) проекта, которые были реализованы.
2. Указание действий (мероприятий), которые не были реализованы или были подвержены коррекции с обоснованием.
3. Подробное описание результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: статистика, анализ достигнутых образовательных результатов (по уровням и в динамике, т.д.)
4. Перечень продуктов реализации проекта.
5. Выводы, касающиеся реализации и проекта и участия в конкурсе, к которым пришла проектная команда в ходе реализации проекта.

Приложения к отчету

1. Описание системы оценивания результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: наименование конкретизированного результата, критерии, процедура оценивания, оценочные материалы, которые применялись в ходе оценивания (материалы прилагаются).
2. Продукты реализации проекта (разработки, программы и т.д.), откорректированные в соответствии с результатами апробации.
3. Статья, в которой описывается проектный замысел и обобщаются результаты реализации проекта.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от_____№

СОСТАВ
конкурсной комиссии по рассмотрению исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Имакаев Виктор Раульевич	зав. кафедрой образовательных технологий высшей школы ФПКП РИНО Пермского государственного национального исследовательского университета, доктор философских наук, председатель комиссии (по согласованию)
Таизова Ольга Сергеевна	старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», секретарь комиссии (по согласованию)
Сидорова Лариса Сергеевна	заместитель министра образования и науки Пермского края, начальник управления общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края
Босенко Надежда Михайловна	консультант отдела общего образования управления общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края
Жадаев Дмитрий Николаевич	начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края
Вихман Александр Александрович	зам. директора института психологии ПГГПУ по работе с магистрантами и аспирантами, доцент, кандидат психологических наук (по согласованию)
Борисов Андрей Александрович	директор государственного архива Пермского края, к.и.н. (по согласованию)
Кирюхин Валентин Юрьевич	доцент кафедры ОТВШ РИНО ПГНИУ, к.ф.-м.н. (по согласованию)