Школа 5 – лаборатория творчества: живем настоящим, думаем о будущем

Традиционные общешкольные образовательные события

Общеинтеллектуальное

- Игра - стратегия «Замок наук»
- Конференция «Сказано- сделано»
- Школьные олимпиады
- Снова в школу, 7 кл
- Марафон знаний, 5- 9 кл.
- Конкурс исследовательский работ, 1-9кл.

Спортивно - оздоровительное

- Туристический слет 1-10 классы
- Президентские состязания, 1-10
- Морской бой, 1-3 кл.

Общекультурное

- Фестиваль «Радуга талантов»
- Осенняя карусель, 1-3 кл
- Конкурс хоров
- Танцпол
- Новогодний бал
- Юный дизайнер
- Концерт для ветеранов ВОВ

Духовно-нравственное

- Акция, посвященная Дню пожилого человека
- Линейки, посвященные Дню конституции
- Линейки, посвященные Дню Победы
- Смотр войск,4-6 кл
- Армейский марафон, 7-10
- Конкурс семейных команд «По велению души…»

Социальное

- Туристический слет, 9-10 класс
- День самоуправления (выборы административной команды)

Творческие лаборатории

- Школьное телевидение
- Шкатулка с чудесами
- Школьная газета «МиГ»
- «Креатив»
- «Интеллект»

ося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)																				Общий объем
	спортивно-оздоровительное				духовно-нравственное				общеинтеллектуальное				общекультурное				социальное				
	ДО	ВД	КК	П	ДО	ВД	КК	П	ДО	ВД	КК	П	ДО	ВД	КК	П	ДО	ВД	КК	П	
Ег.		6263		2		4431		4		3323				6321		2		11			66
г.	24242424	621	8		24	443	8			3331	88			12328	2	2		11			151
Д.		62	8			443	8			3	8			12	2	2		1			38
.	16161616	62	8		30303030	4411		4		33	88			84322	2	2		1			254
	20202020	626	8			4431				231	88			122	2	4		11			121
	20202020	626				4431				33	8			322	2	2		1			111
.		626				4431				21	8			222	2	2		1			52
.		626	8			4431				21	88			222	2	2		1			56
Ва	32323232	62		2		432		4		323				7432	2	4		1			155
	16161616	626		2		432		4		333			32323201	632	2	2		1			230
	32323232	62	8			342				2321	8			1263	2	4		1			193
	16161616	626	8			341				323	8			223	2	2		1			117
		62				3421				231				623	2	2		1			41
Анг	24242424	62				423				131				663	2	4		1			145
	444	626	8	2		431				3228				623	2	4		11			76
		62				2411				22				223	2	2		1			31
.	8888	626	8	2		2432		4		33388				623	2	4		21			133
Ал.		626	8			341				21	8			221	2	2		1			46
		626	8			2431				2338				623	2	2		11			71
	24242424	626	8			243				31	8			221	2	2		1			141
Ма.		62	8	2		41				31	8			623	2	4		11			55
	0	02				41				3				23	2	2		1			20

олнительное образование ВД – внеурочная деятельность КК – краткосрочные курсы П – проектная деятельность

I четверть, красный – 2 четверть, черный – 3 четверть, зеленый – 4 четверть. Отмечаем количество часов за четверть у каждого обучающегося

1 Интересно было событие „Собрание родители и дети" нужно как можно чаще проводить такие собрания детей и родителей.

2 Презентация краткосрочных курсов для детей была увлекательно, так как дети попробовали себя в таких но новых для себя ~~[illegible]~~ направлениях, на вопрос что понравилось конкретно, ребята отвечали что все курсы, на которых они присутствовали были для них познавательны и интересны.

Чинов

1. „Собрание родители и дети" – Было интересно послушать, как ребята умеют рассказывать о себе по плану.

2. „Презентация краткосрочных курсов"

Увлекательно было посетить кружок „Мастер на все руки", „Лего", „Мир камней". Преподаватели очень понятно для детей всё показывали и объясняли.

Встреча с психологом прошла тоже интересно.

В дальнейшем такие мероприятия, как презентация краткосрочных курсов проводить ежегодно.

4б

Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося 5 Б класса

ФИ учащегося Крючков Никита

ФИО родителя Крючков Валентин Геннадьевич

Выбор краткосрочных курсов составьте рейтинг предложенных краткосрочных курсов по степени значимости для Вас		
1 поток (с 07.09.15 по 31.10.15)	**2 поток (с 07.09.15 по 31.10.15)**	**3 поток (с 07.09.15 по 31.10.15)**
1. Мульти-пульти	1.	1.
2. Путешествие в мир камня	2.	2.
3. Конструируем-Лего.	3.	3.
Дата выбора:	Дата выбора:	Дата выбора:
Выполненная работа (заполняет учитель)		

1. **Проектная и исследовательская деятельность**
   Название выполненного проекта_____

2. **Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету**_____

Выбор краткосрочных курсов

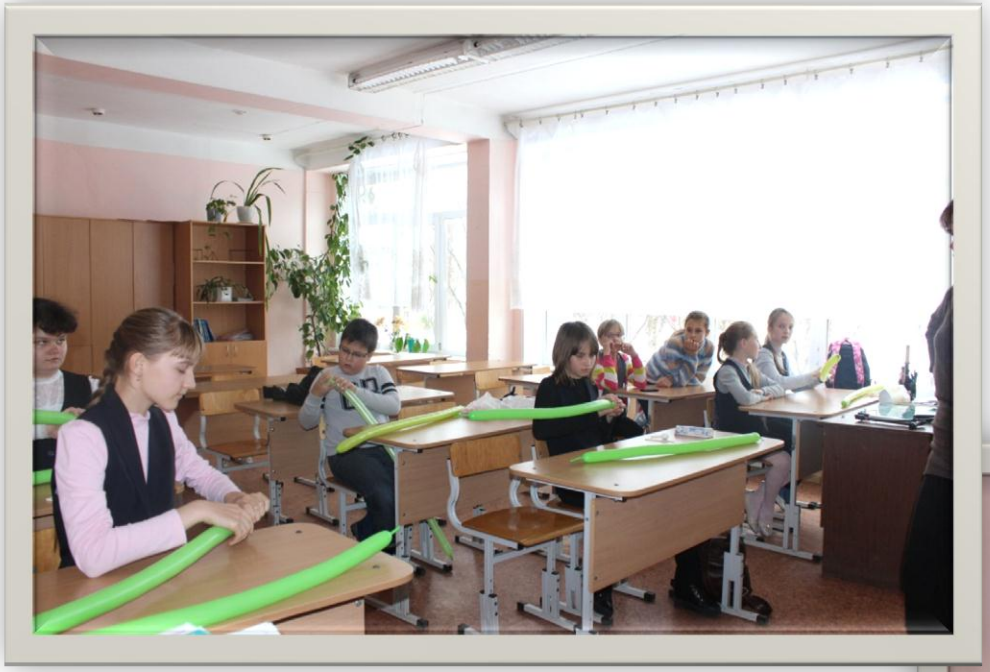
составьте рейтинг предложенных краткосрочных курсов по степени значимости для Вас

1 поток **(с 21.09.15 по 15.11.15)**	**2 поток** **(с 01.12.15 по 07.02.16)**	**3 поток** **(с 16.02.16 по 16.04.16)**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
Дата выбора:	Дата выбора:	Дата выбора:
Мне помогло сделать выбор		
1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое	1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое	1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое
Выполненная работа (заполняет эксперт)		
КК меня научил		

Краткосрочные курсы, выбранные учащимися и родителями на 1 триместр

Естественно – научное направление	Творчество	Гуманитарное направление
Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью конструктора Lego	Бисероплетение	Читаем русские сказки на английском языке
Путешествие в мир камня	Моделирование из воздушных шаров	
Хочу все знать: физика в фокусах	Театр теней	
Школа детективов	Мульти - пульти	
	На все руки мастер	

Моделирование из воздушных шаров



Хочу все знать: физика в фокусах

Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью Лего

Бисероплетение

Время проведения курсов

- **1 поток** с 21.09 по 15.11
- **2 поток** с 01.12 по 07.02
- **3 поток** с 16.02 по 16.04

Ожидаемые результаты

Результат	Как проявляется результат
Целеполагание	Учащийся отличает цель от задач, рассматривает задачи как шаги достижения цели, достигает поставленной цели
Рефлексия собственной деятельности	Учащийся оценивает свои действия, делает выводы, аргументирует.
Самооценка	Учащийся умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата
Умение осуществлять осознанный выбор	Учащийся аргументированно может описать свой выбор курсов во внеурочной деятельности

Рефлексивная записка (пример)

В «записке» учащийся отражает свое внутреннее состояние в течение данного занятия, используя методику незаконченного предложения:

- Я смог сегодня сделать…
- У меня сегодня получилось, потому что…
- У меня не получилось, потому что ….
- У меня могло бы получиться лучше, если бы я …
- В следующий раз мне надо …
- Я это сделал для того чтобы ….

Объект оценивания *– эссе на тему «Если начать сначала, я бы сделал это так!»*

Чалухиной Алисы 6 Г класс
26.10.2012 г.

Если начать сначала я бы сделал это так!

Я посещала курс информатики „Оформи текст правильно". Мне понравилось узнавать что то новое и интересное.

Во первых мне нравится информатика. Во вторых мне приходится много печатать на компьютере, но иногда я незная как оформить текст, а здесь, на курсе я узнала как правильно сделать то или иное. А в третьих это был единственный свободный и увлекательный курс.

Я посоветую этот курс друзьям. А в дальнейшем я хочу пойти на курс по химии „Школа юных детективов". Я думаю в следующей четверти будет так же интересно и занимательно.

10
30
5
55б

Истоминой Валерии 6Г класс
26.10.2012 г.

Если начать с начала, я бы сделал это так!

Я посещала курс по „Бисерушнетенькое". Мне там понравилось выбирать всякие бусинки, подвески, которые сделали ребята. Свои подвески, которые я сделала своими руками, я подарила своей бабушке. Если начинать с начала, я бы сделала это так: качественнее подвеску, побольше изделий, аккуратнее. Вывод: мне понравилось ходить на курсы, я бы туда записалась ещё (но нельзя...), моей бабушке понравились мои подарки, а значит, что у меня всё получилось. Планы на будущее: во II четверти мне бы хотелось пойти на курс по химии, потому что, мне кажется, что там будет интересно!

20б
20
40
80б

Критерии	Параметры	Баллы
Самостоятельность учащегося	•Эссе написано полностью самостоятельно •Обращался за помощью к учителю •Использовал бланк с наводящими вопросами •Односложно ответил на вопросы	20 15 10 5
Содержательность эссе	•Связный текст на заданную тему, содержащий аргументы (не менее 3-х аргументов) •Связный текст на заданную тему, содержащий аргументы (2 аргумента) •Связный текст на заданную тему, содержащий 1 аргумент •Текст, не содержащий аргументов	30-40 20 10 0
Вывод	•Делает вывод о результате своего труда, соотносит с поставленными целями, видит зависимость своего результата от предпринятых действий в процессе прохождения курса. Ставит цели на будущее. •Делает вывод о результате своего труда, соотносит с поставленными целями, видит зависимость своего результата от предпринятых действий в процессе прохождения курса. •Делает вывод о результате своего труда, соотносит с поставленными целями, не видит зависимость своего результата от предпринятых действий в процессе прохождения курса. •Делает вывод о результате своего труда, не соотносит с поставленными целями, не видит зависимость своего результата от предпринятых действий в процессе прохождения курса. •Делает вывод, опираясь на чувства •Вывода нет	40 30 20 10 5 0

Выводы о сформированности результата

- 70 - 100 баллов - умение сформировано
- 40 – 69 баллов – частично сформировано
- 25 - 39 баллов – начато формирование
- Менее 25 – не сформировано