Практики организации процесса выбора
родителями перечня краткосрочных курсов для учащихся 5-х классов

В процессе работы практики получили другое название
«Практики организации процесса совместного выбора учащимися и родителями перечня краткосрочных курсов на 5 класс»

Цель: формирование и развитие у родителей, учащихся видеть образовательные дефициты и строить собственный ИОМ.

Задачи:

1. привлечь родителей учащихся 4 классов к формированию ИОМ;
2. формировать и развивать осознание родителями дефицитов образования собственного ребенка и стремление помочь ребенку;
3. формирование понимания у учащихся необходимости образования.

Категории участников: учащиеся 4 классов, их родители, педагоги школы

Время работы: 2 дня

Ход работы:

1 день

1. **Совместное собрание родителей и детей во всех 4 классах**.

Его цель: информирование родителей о введении стандарта в основной школе, его особенностях, краткое знакомство родителей с теми результатами, которые планируем достичь в урочной и внеурочной деятельности.

2. **Мини - конференция «Мои планы - мои результаты» .**

Для создания комфортных условий для учеников, каждый класс был поделен на 4 группы. В составе каждой группы были дети, их родители и куратор, который организовывал работу. Для педагогов предварительно были проведены обучающие семинары, направленные на формирование системы индивидуальной работы с каждым учащимся, родителем при выборе краткосрочных курсов. Все участники группы садились за стол напротив друг друга, детям был предложен план их выступления (Приложение 1), а родителям критерии (Приложение 2), по которым они имели возможность оценить умение своего ребенка строить свое выступление, логично излагать мысли, оценивать свои достижения, отвечать на вопросы. Куратор группы с помощью наводящих вопросов помогал детям, которые испытывали трудности и побуждал участников встречи задавать вопросы, чтобы получился совместный диалог. Для детей главным было публично проанализировать свое портфолио, в котором отражены все достижения каждого выпускника начальной школы.

2 день

3. **Презентация краткосрочных курсов в виде мастер - классов, которые предлагаются школой для выбора обучающимся**.

Учащимся и родителям предложено посетить на выбор по 3 мастер – класса. Длительность мастер –класса – 20 минут, переход – 10 минут.
Список мастер - классов:

1. Мульт-пульти (создание мультфильмов)
2. Бисероплетение
3. На все руки мастер
4. Кулинарная фантазия
5. Моделирование из воздушных шаров
6. Школа детективов
7. Читаем, играем, инсценируем на английском
8. Театр теней
9. Хочу все знать!
10. Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью Лего
11. Цветочная фантазия
12. Географические приборы своими руками

Приложение 1.

План работы

1. Мои цели (чего я хотел добиться в течение этого учебного года в учебе, в спорте, в творчестве и т.д.)
2. Мои достижения и мои действия (что у меня получилось, что я для этого делал)
3. Мои неудачи и пути решения (если что-то не получилось, что надо было сделать, чтобы достичь результата)
4. Какие курсы в школе в этом году я выбрал, чему они меня научили?
5. Чему я хочу научиться в следующем году?

Приложение 2.

Памятка для родителей

Оцените своего ребенка во время подготовки к выступлению и выступления. В помощь Вам примерные критерии.

1. Отношение к работе (серьезное, несерьезное)
2. Сосредоточился на работе (выполняет задание, не отвлекаясь, отвлекается, отвлекает других, занимается посторонними делами, …)
3. Составляет выступление устно, письменно, не работает вообще
4. Пользуется планом при подготовке и выступлении (насколько часто сверяется с планом при подготовке)
5. Умеет держаться во время выступления (стесняется, говорит уверенно, речь эмоциональная)
6. Демонстрирует правильную речь (говорит четко, громко, выразительно, отсутствуют слова – паразиты, речь логична и последовательна)

7. Делает выводы (смог/не смог обозначить свою точку зрения, подвести итог)