Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа N = 5»

Методическая разработка урока информатики в 8 классе

Использование облачных технологий при работе с информацией.

Разработала: учитель информатики Галкина В.М. высшая квалификационная категория

Представлен конспект урока в 8 классе по теме «Коммуникационные технологии». Урок проводился в общеобразовательном классе, учебным планом предусмотрен 1 час в неделю. На данную тему в тематическом планировании отведено 14 часов. Данный урок является девятым.

Тип урока – комбинированный (повторение, изучение нового, закрепление).

Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке: сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и методические приемы, используемые при организации работы с учащимися: эвристическая беседа, наглядно-иллюстративный (презентация), проблемно-поисковый (самостоятельная работа в интернете), творческий (индивидуальное задание), метод мотивации и стимулирования к деятельности (работа в группе), метод контроля и самоконтроля.

Используемые педагогические технологии: элементы технология сотрудничества, ИК технологии, проблемное обучение, элементы проектной технологии.

Тема: Использование облачных технологий при работе с информацией.

Цель урока: познакомить учащихся с технологией облачных вычислений, способствовать включению данного вида деятельности в свою повседневную практику.

Задачи урока:

образовательные:

- познакомить с понятием облачных технологий;
- закрепить навыки поиска информации в сети интернет;
- закрепить навыки создания и оформления презентации.

развивающие:

- развивать умения и навыки мыслительной деятельности (умения обобщать, сравнивать, анализировать, выделить главное, рассуждать и делать выводы);
- развивать способность к само- и взаимоконтролю, систематизации материала;
- развивать коммуникативные способности учащихся: умение публично выступать, готовить презентацию для своего выступления и уметь ею пользоваться.

воспитательные:

- подготовить учащихся к выбору образовательного учреждения для обучения после 9 класса;
- дать возможность каждому учащемуся нести ответственность за общий результат;
- развивать умение эффективно планировать и расходовать свое время.

Оборудование:

Компьютеры, проектор, мультимедийная презентация, выход в интернет с каждого компьютера.

Планируемые результаты:

познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и систематизация информации, формулирование проблемы, анализ, с целью выделения признаков, синтез как составление целого из частей, выбор оснований и критериев для сравнения, установление причинно-следственных связей;

личностные УУД: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, оценивание нового материала, исходя из личностных ценностей;

регулятивные УУД: оценка результатов работы;

коммуникативные УУД: умение собрать информацию, сжать и кратко представить в виде короткого выступления с опорой на слайд.

Технологическая карта урока

Деятельность педагога	Деятельность	Формируемые УДД		
	обучающихся			
Этап урока: Актуализация знаний и постановка задачи Цель: Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне. Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»				
Мотивирует учащихся на работу, помогает определить проблему, план ее решения. Помогает формулированию темы урока.	Включаются в беседу с педагогом.	Личностные: самоопределение к деятельности на основе мотивации учения.		
На прошлом занятии мы начали повторять процесс создания мультимедийной презентации и сформулировали основные критерии оценки презентации. Напомните, пожалуйста, мне эти критерии.	Учащиеся называют: 1. Оформление (неброский фон, соблюдение стиля). 2. Текст должен быть кратким, емким. 3. Изображения хорошего качества, небольшими по объему. 4. Анимация должна быть уместной, дозировать информацию.	Познавательные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.		
Практическая работа на предыдущем уроке заключалась в создании презентацию на тему «Microsoft Office». На выполнение работы было дано 15 минут. Надо было сделать 12 слайдов. Сколько слайдов смогли сделать? Почему так мало?	5-6 слайдов.Не успели по времени.	Регулятивные: умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Познавательные: анализ и установление причинно - следственных связей, умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных		
Чтобы доделать работу дома, что Вам нужно было сделать?	Варианты ответов: - на флешке забрать работу домой - отправить по интернет работу на свой электронный адрес, - воспользоваться google или yandex – диском.	задач.		
Подводит учащихся к ответу о размещении информации в облаке. Да, действительно. Сейчас можно пользоваться сетью интернет очень активно. Мы с Вами на прошлых занятиях изучали сервисы интернет. Сегодня поговорим еще об				

одном – облачные вычисления						
Этап урока: Объяснение нового	1					
	Цель: Сформировать понятие у учащихся о технологии облачных вычислений					
Объясняет новый материал в	Слушают, записывают,	Познавательные: работа с				
форме эвристической беседы	принимают участие в	информацией.				
	беседе					
Запишите тему урока в тетради	Записывают тему	Познавательные: развивать				
(слайд 1)	«Использование облачных	мотивы и интересы своей				
	технологий при работе с	познавательной деятельности.				
	информацией»					
Облачные	Слушают учителя	Коммуникативные: умение				
вычисления в информатике —		осознанно использовать				
это модель обеспечения		речевые средства в				
повсеместного и удобного		соответствии с задачей				
сетевого доступа по требованию		коммуникации для выражения				
к общим сетям передачи		своих чувств, мыслей и				
данных, серверам, устройствам		потребностей, владение устной				
хранения данных, приложениям		и письменной речью.				
и сервисам, которые могут быть		<u> </u>				
оперативно предоставлены						
пользователю.						
Облако – это место для	Записывают определение в					
хранения и обработки	тетрадь. Слушают. Задают					
информации на удаленном	вопросы.					
сервере.	вопросы.					
Делает обзор сервисов хранения						
файлов в интернете (слайд 2)						
Документы Google – это	Слушают учителя					
бесплатный онлайн-офис,	Citymator y-firesin					
содержащий текстовый,						
табличный процессоры, сервис						
создания презентаций. А также						
_						
1						
1						
применяется с 2011года.						
(Слайд 3)	Ступцогот					
Данный сервис позволяет	Слушают учителя.					
решить не только проблемы	Участвуют в беседе,					
хранения файлов, но и	рассуждают на тему:					
проблемы использования	считать ли воровством					
лицензионного обеспечения:	использование					
использование программ,	нелицензионного ПО на					
работающих on-line позволяет	своих компьютерах.					
не устанавливать	Делают вывод, что да – это					
нелицензионные программы на	воровство					
свой ПК.	интеллектуального труда					
7.	человека.					
Работал ли кто-то с on-line	Слушают учителя, задают					
программами? (Слайд 4)	вопросы, делятся своим					

	опытом работы с			
	подобными программами.			
Сегодня на уроке мы с вами				
попробуем работать совместно				
над одним документом. Я для				
вас его уже создала.				
А на следующем уроке				
поучимся создавать такой				
документ.				
Этап урока: Первичное закрепление. Включение новых знаний в систему знаний и повторение. Самостоятельная работа с интернет.				
Цель: Формирование представле	ния у учащихся о совместной ј	работе с документами.		
Организует учебное	Работают индивидуально	Коммуникативные: умение		
взаимодействие учеников	каждый на своем	организовывать учебное		
(группы).	компьютере, но с	сотрудничество и совместную		
	презентацией,	деятельность со		
	размещенной в интернете	сверстниками; работать		
	в совместном доступе.	индивидуально и в группе:		
		находить общее решение и		
		разрешать конфликты на		
		основе согласования позиций и		
		учета интересов.		
Выдает задание каждому	1. Открывают	Познавательные: работа по		
учащемуся:	презентацию по выданной	плану, поиск информации в		
1. Найти информацию об	-	интернет, анализ найденной		
образовательных учреждениях,	самостоятельно со	информации, структурирование		
в которых каждый может	школьного сервера).	информации, размещение на		
продолжить обучение после 9	2. Выбирают слайд	слайде, выбор информации для		
класса.	для работы (№ слайда	краткого сообщения.		
2. Оформить слайд в	совпадает с № компьютера	Регулятивные: коррекция и		
соответствии с требованиями к	учащегося)	оценка знаний.		
презентации.	3. Выбирают ОУ, о	Коммуникативные: умение		
3. Подготовить краткое	котором необходимо	строить рассуждения, понятные		
сообщение об ОУ.	составить слайд (№ ОУ	для собеседника, строить свою		
4. Размещает на сервере	совпадает с номером ПК	речь с опорой на слайд.		
ссылку для совместной работы	учащегося).	1		
над презентацией для учащихся.	4. Осуществляют			
5. Организует выполнение	поиск информации для			
учащимися самостоятельной	1 1			
работы в интернет.	5. Оформляют слайд.			
(Слайд 5)	 Готовят 			
Время для работы – 10 минут	выступление на 1 минуту.			
Этап урока: Включение новых знаний в систему собственных знаний.				
Цель: Обобщить изученный материал, расширить знания учащихся.				
Открывает вновь созданную	Учащиеся по очереди	Коммуникативные: умение		
презентацию на экране.	рассказывают о том, где	строить рассуждения, понятные		
Предлагает учащимся	можно продолжить	для собеседника, использовать		
выступить и рассказать	обучение после 9 класса.	речь для регуляции своего		
одноклассникам об ОУ, с		действия		
которым он познакомился.				
Этап урока: Рефлексия	· -	·		
Цель: Осмысление и оценка результатов выполненной работы, оценка и самооценка учебной				

деятельности.		
Предлагает обобщить и оценить	Оценивают работу свою	Регулятивные: адекватное
работу на уроке:	работу на уроке, соотносят	понимание причин успеха,
Что было трудно?	цели урока с полученным	неуспеха в учебной
Понятны ли принципы	результатом.	деятельности;
организации облачных вычисления?		рефлексия способов и условий действия;
Что нужно Вам для того, чтобы		контроль и оценка процесса и
Вы смогли доделать работу дома?	Ссылка на документ	результатов деятельности
Ссылка будет размещена в		
электронном дневнике.		
Организует самооценку		
учениками собственной		
учебной деятельности.		
Этап урока: Домашнее задание		
Цель: Закрепление полученных з	наний	
Закончить работу над слайдом,	Записывают домашнее	Регулятивные: умение
оформить в едином стиле	задание и задают	определять
презентацию. Можно добавить	уточняющие вопросы	последовательность
слайды по своему желанию на		промежуточных целей с
заданную тему.		учетом конечного результата,
		составление плана
		последовательности действий.