Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»

«Технологическая карта урока английского языка на формирование навыков креативного мышления»

Вид функциональной грамотности: навыки креативного мышления

Образовательная технология: технология развития креативного мышления, технология обучения в сотрудничестве.

Тип урока: комбинированный урок

1) Цели урока:

Образовательная: формировать представление о традициях и обычаях празднования Рождества в стране изучаемого языка.

Развивающая: развивать умение в команде искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

Воспитательная: формировать положительную мотивацию учения, готовность воспринимать культуру страны изучаемого языка.

Задачи урока:

Обучающие

- формировать у учащихся представление о празднике Рождества
- расширить кругозор обучающихся
- учить применять на практике правила работы с английским текстом
- тренировать коммуникативные навыки

Коррекциооно-развивающие

- развивать эмоционально-волевую сферу через работу в группе
- развивать коммуникативные навыки через выполнение упражнений
- развивать наглядно – образное и словесно- логическое мышление через выполнение упражнений

Воспитательные

- воспитывать интерес к изучению английского языка
- воспитывать умение работать в команде
- воспитывать самостоятельность
- воспитывать толерантное отношение к окружающим

2) Планируемые результаты обучения:

- Учащиеся смогут рассказать об обычаях и традициях празднования Рождества в Великобритании на английском языке
- Учащиеся разработают план проведения школьного праздника, посвященного празднованию Нового года

3) Краткое учебное содержание:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Виды организации учебной деятельности
I. Оргмомент	Проверка готовности к уроку, приветствие учащихся. Good morning, children! Glad to see you! How are you?	Дети готовятся к работе на уроке. Приветствуют учителя. Good morning! We are glad to see you too!	
Стадия «Вызов»	Актуализация имеющихся знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности. Let’s begin our lesson! Look at the smartboard, please. You can see some pictures there. Can you guess what we will speak about? Let us	Учащиеся рассматривают картинки по теме “ Christmas”, по очереди произносят их вслух Santa Claus Christmas tree, decorations, Candles, Jingle bells, presents и определяют тему и формулируют цель урока. Записывают эти слова в «Колесо».	Фронтальный опрос, индивидуальная работа. Использование приёма «Концептуальное колесо».

	remember Christmas lexic. Name them, please.		
	Let us practise english sounds and words on the topic “Christmas”. Учитель обращает внимание учащихся на слова по новой теме в учебнике Unit 2, Section 4, Winter Holidays, Ex. 71, p. 74.	Учащиеся повторяют их за диктором, читают в парах и индивидуально и стараются обращать внимание на правильное произношение.	Работа в группах и индивидуальная.
II. *Стадия «Осмысление»*	Формирование навыков изучающего и поискового чтения. **Продолжается работа по учебнику** I. Read the text on the right. To answer the question, write your own answers. Think up and write down three different titles to the text. The first	Так учащиеся объединяются в группах. Учащиеся читают текст. Выполняют упражнения.	Работа в группах и фронтальная (обсуждение всем классом) Использование стратегии «Зигзаг»

	The second The third		
	II. Use the text and complete the sentences. Come up with the endings and try to make sentences original. 1. Christmas is one of the … 2. Father Christmas is … 3. In December children usually …		Индивидуальная работа с текстом
	III. Imagine that you are preparing a Christmas party at school. Think how to organize a holiday. To answer the question, continue the list. 1. Decorate a classroom 2. Invite children and parents 3.Prepare … 4. Choose … 5. … Составление совместно с		Использование приёма «Кластер» подготовка и представление публичного выступления в виде презентации

	учениками общего кластера на доске.		
III.Стадия «Рефлексия»	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Каждая группа составляет свой синквейн по теме «Christmas».	Использование приёма «Синквейн»
Подведение итогов, домашнее задание.	the end. Thank you for you work today/”,даёт оценку работы групп, подводит итоги, объясняет домашнее задание. “The lesson is over. Goodbye everbody”	Учащиеся отвечают на вопрос “ What have you learnt?”- I have learnt that …. , получают задание как празднуют Рождество в великобритании и как спланировать свой праздник или вечеринку..	
Рефлексия	Благодарит учеников за урок	Учащиеся называют тему урока, его этапы, перечисляют виды деятельности на каждом этапе, определяют предметное содержание. Делятся мнением о своей работе на уроке	