МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

Разработка внеклассного занятия
«Из чего сделана школа?»

для муниципального семинара

Автор: Елена Владимировна Сай,
учитель высшей категории

Ссылка на видеофрагмент занятия
http://youtube.com/watch?v=pTSidA1Xwoo

Г.Добрянка, 2011

Цель: вызвать интерес к исследовательской деятельности

Задачи: 1. Научить работать с электронным микроскопом

2. Закрепить знания по составу гранита

3. Выяснить путём сравнения снимков из каких материалов сделан школьный пол

4. Развивать умение совместной работы

Оборудование: электронные микроскопы 5 штук (по одному на каждую группу), образцы горных пород и минералов, интерактивная доска

Содержание занятия		**Деятельностный компонент**	**Ценностный компонент**	**Творческий компонент**
Смысловые блоки содержания	**Познавательные задачи для учащихся**			
Организационно-мотивационный этап				
Определение темы занятия	По содержанию песни определить направление деятельности на занятии	Учащиеся высказывают предположения относительно темы занятия		Звучит песня «Из чего же?»
Формулирование задач занятия				
Содержательный этап				
Обучение работе с электронным микроскопом	Разобраться с устройством микроскопа. Попробовать его в действии. Научиться делать с помощью электронного микроскопа снимки различных поверхностей и сохранять их изображения в презентации.	Разбираются поэтапно, с помощью учителя с устройством микроскопа.		
Формирование эталонной базы (состав гранита)	Создать эталонные снимки, поместить их на слайд презентации.	Сделать фото состава гранита, кварца, слюды и полевого шпата		
Исследование школьного пола	Создать сравнительные снимки – снимки пола и плинтуса с школьном коридоре. Сохранить их на презентации рядом с эталонными снимками.	Выйти с оборудованием в коридор. Настроить оборудование на работу. Сделать несколько снимков	Самостоятельное исследование объекта.	

		школьного пола и плинтуса.		
Сравнение с эталоном	Сравнить эталонные снимки и снимки из коридора. Сделать выводы о материале изготовления	Обсуждение в группе полученных результатов. Выводы группы о происхождении материала для изготовления школьного пола.		
Рефлексивный этап				
Выводы по итогам занятия	Сделать выводы о интересности. Содержательности и нужности подобных занятий.		Развитие умения самоанализа	