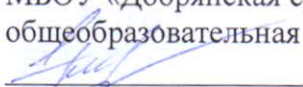


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»

«П Р И Н Я Т О»

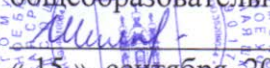
педагогическим советом МБОУ  
«Добрянская средняя  
общеобразовательная школа № 5»,  
протокол от 29.08.2016г. № 1

«С О Г Л А С О В А Н О»

Председатель управляющего совета  
МБОУ «Добрянская средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
 В.А. Дружинин

« 13 » 09 2016г.

«У Т В Е Р Ж Д Е Н О»

Директор МБОУ «Добрянская средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
 О.Н. Шилкова  
« 15 » сентября 2016г.  
приказ №СЭД-01-08-209



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»

г. Добрянка, 2016 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- Устав МБОУ «ДСОШ № 5».

1.3 В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из Учебного плана Школы.

1.5 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в следующих формах:

- 1.6.1 очная;
- 1.6.2 очно-заочная;
- 1.6.3 заочная.

1.7 Индивидуальный учебный план создается для тех обучающихся, которые в наибольшей степени нуждаются в специальных условиях обучения, а именно:

- 1.7.1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей часто болеющих, на основании медицинской справки или решения ПМПК;
- 1.7.2 для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, на основании рекомендации шПМПК;
- 1.7.3 для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.7.4 для обучающихся 10-11 классов;



1.7.5 для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.7.6 иные основания.

#### 1.8 Цели организации обучения по ИУП:

1.8.1 создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП и образовательных программ;

1.8.2 формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

1.8.3 развитие потенциала обучающихся;

1.8.4 установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

## 2. Порядок формирования индивидуального учебного плана

### 2.1 Порядок формирования индивидуальных учебных планов для обучающихся, не являющихся учениками 10-11 классов:

2.1.1 Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей), если обучающийся не достиг совершеннолетнего возраста. По достижению совершеннолетия, обучающийся вправе самостоятельно выбрать обучение по индивидуальному учебному плану, согласовав с родителями (законными представителями) свой выбор. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану подается директору Школы не позднее, чем за месяц предполагаемого срока выхода на индивидуальный учебный план.

2.1.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Учебного плана Школы в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.1.3 В заявлении по установленной форме указываются причины перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, сроки обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1.4 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в Учебный план Школы.

2.1.5 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.1.6 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.1.7 Ученику, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе

2.1.8 Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью основной образовательной программы или образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно, что допускается как сочетание различных форм получения образования.

2.1.9 Индивидуальный учебный план составляется обучающимся и его родителями (законными представителями). Классный руководитель и учителя-предметники оказывают консультативную помощь.

2.1.10 В содержание индивидуального учебного плана вносится перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых организацией по выбору обучающегося.

2.1.11 Индивидуальный учебный план, содержащий расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, списки преподавателей, ведущих обучение, оформляется приказом директора Учреждения (Приложение).

2.1.12 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.1.13 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании соответствующего локального акта школы.

2.1.14

2.2 Порядок формирования индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов:

2.2.1 Индивидуальный учебный план для учеников 10-11 классов вводится для всех обучающихся в соответствии с основными тенденциями развития Школы.

2.2.2 Обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов.

2.2.3 Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов на базовом и профильном уровне, курсов в индивидуальном учебном плане составляет не менее чем установлено в Базисном учебном плане 2004 года, в



основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «ДСОШ №5».

2.2.4 Индивидуальный учебный план МБОУ «ДСОШ №5», в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Информатика и ИКТ».

2.2.5 В рамках индивидуального учебного плана предусматривается выполнение индивидуальных учебно-исследовательских работ (проектов) обучающимися.

2.2.6 Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов осуществляется в следующем порядке:

2.2.6.1 В I полугодии учебного года для обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) проводится установочный семинар, на котором обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с особенностями обучения в 10-11 классе, порядком формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2.6.2 Во II полугодии учебного года (март-апрель) для обучающихся 9 классов, принявших решение продолжить обучение в 10 классе, и их родителей (законных представителей) проводится семинар, на котором обучающиеся и их родители (законные представители) формируют индивидуальный учебный план.

2.2.6.3 В период летних каникул (июль - август) осуществляется индивидуальный отбор обучающихся для обучения в профильном 10 классе в соответствии с соответствующим локальным актом Школы.

2.2.6.4 В сентябре-октябре нового учебного года проводится семинар с учащимися 10 классов, на котором происходит публичная защита индивидуальных учебных планов и осуществляется при необходимости последующая корректировка.

2.2.6.5 Индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются приказом директором Школы и являются приложением Учебного плана Школы.

### **3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1 Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется Уставом Школы и данным Положением.

3.2 Организация обучения по индивидуальному учебному плану предполагает наличие индивидуального графика занятий/консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающегося на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации с учетом работы Школы и возможности педагогических работников.

3.3 Организация обучения по индивидуальному учебному плану увеличивает ответственность семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный учебный план, а родители (законные представители) обязаны обеспечить получение детьми общего образования.



3.4 Обучение по индивидуальным учебным планам предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе.

3.5 Обучающиеся по индивидуальным планам 9, 11 классов, не выполнившие индивидуальный план в полном объеме, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6 При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники не вправе требовать от обучающихся посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.7 Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой классного руководителя.

3.8 При обучении по индивидуальному учебному плану Школа осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии).

3.9 При обучении по индивидуальным учебным планам учеников 1-9 классов родители (законные представители) обязаны поддерживать постоянную связь с классным руководителем, в том числе посредством электронного дневника и журнала. Частота взаимодействия не должна быть реже, чем 1 раза в неделю. Родители (законные представители) имеют право на индивидуальную встречу с классным руководителем и (или) с учителями-предметниками. О встрече необходимо заранее (не менее чем за 3 дня) договориться с педагогическими работниками через классного руководителя.

3.10 При обучении по индивидуальным учебным планам учеников 10-11х классов родители (законные представители) также имеют право обращаться к педагогическим работникам посредством электронного дневника и журнала, а также они обязаны посещать родительские собрания класса, в котором обучается их ребенок.

3.11 Фиксация результатов обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется:

3.11.1 у обучающихся очно осуществляется в журнале учета обучения по ИУП;

3.11.2 у обучающихся очно-заочно, заочно в ведомости учета результатов обучения по ИУП;

3.11.3 у обучающихся 10-11 классов в классном журнале.

#### **4. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план**

4.1 Родители (законные представители) обучающихся Школы, а также совершеннолетние обучающиеся вправе изменить решение об обучении по индивидуальному учебному плану, продемонстрировав уровень освоения предметных программ на момент принятия решения об отмене обучения по индивидуальному учебному плану. На основании заявления родителей (законных



представителей), совершеннолетних обучающихся, директор Школы издает приказ об отмене обучения по индивидуальному учебному плану конкретного обучающегося.

4.2 Обучающимся 10-11 классов предоставлено право изменения индивидуального учебного плана в соответствии с локальным актом Школы (Положение «Об организации профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «ДСОШ №5»).

## **5. Порядок управления**

5.1 Общее руководство обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы.

5.2 В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей-предметников, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть (триместр).

5.3 При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся;
- приказ по Школе;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Форма индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «ДСОШ № 5»  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Шилкова

Индивидуальный учебный план на 2016-2017 учебный год  
 \_\_\_\_\_, МБОУ «ДСОШ № 5», \_\_\_ кл.

жкая средня  
 № 5»  
 илкова

предметы	часы
ИТОГО:	

РАСПИСАНИЕ

недели	Предмет	Время	Учитель (ФИО)
льник		11.30 – 12.00	
		12.00 – 12.30	
к		11.00.-12.00	
		14.00 – 15.00	
		12.00.-13.00	
		13.00 – 13.30	
г		12.00 - 13.00	
		11.00 – 11.30	
да		11.00 – 11.30	
		11.30 – 12.00	

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Законный представитель \_\_\_\_\_ (телефон для связи)



Прошито 8 (восемь) листов  
Документов

Е. П. Максимов

