

Школьный Миг

Сражение при Бородино и не только

В школе прошла Неделя наук. В рамках этой Недели ребята из нашей школы состязались в интеллектуальных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, экономике, географии, биологии, химии, технологии и др.

Отечественная Война 1812 года – важное событие в Российской Истории. **Война 1812 года** вызвала небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Защищали свое Отечество все: от мала до велика. Победой в этой войне, русский народ подтвердил своё мужество и свой героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины. Война подарила нам много людей, имена которых будут навечно вписаны в русскую историю. **Отечественная война 1812 года** – это Великое событие, уроки которого не стоит забывать и сегодня.

Так, в нашей школе прошли предметные интеллектуальные игры по параллелям. На каждой станции учителя подготовили интересные задания по своему предмету. Кто-то разгадывал кроссворды и ребусы, кто-то на французском языке должен был исполнить сценку, решить математическую задачу, провести химический опыт. За правильные ответы все получали жетоны, которые можно обменять на оценку по предмету. Среди 8-9 классов места распределились так: **1 место—9А, 2 —8А, 3 —8Б.**

Учащиеся 8А класса вспоминают стихотворение «Бородино». Это помогло им занять 2 место в игре.

Материал подготовил

Гурин Данил, 8Б



Золотое перо—2012

Я расскажу о нашей поездке в Лицей №3 г. Перми. Встретили нас очень хорошо. Как всегда, кадеты помогли нам расположиться в уютном и тёплом кабинете. Открытие состоялось в актовом зале. По традиции под гимн РФ победитель прошлого года поднял флаг фестиваля. Мне понравился мастер-класс от Сопина В.И. «16 +». На нём слушали и спорили о том, нужен ли закон об ограничении возраста. В эти дни проходили разные мастер-классы, диалог-клубы. Мне даже посчастливилось посидеть в кресле председателя Законодательного Собрания Пермского края. От нашей школы ездили 5 человек. Нам вручили сертификаты участников фестиваля, креативные сертификаты за участие в мастер-классах.

Янипов Дмитрий, 8Б класс

Добрянская
школа №5

Выпуск №7

Декабрь—2012

Девятиклассники!

28. 11. 2012 г. В школе №3 состоялась Ярмарка учебных мест.

С 27. 11. 2012 г. начались профильные пробы. В них принимают участие те, кто хотел бы связать свою жизнь с **медициной**. Занятия проходят в Добрянской больнице, в лабораториях ребята работали с кровью, определяли группу своей крови. В дальнейшем побывают на приёмах. Набирается группа девятиклассников, которые хотели бы попробовать себя в **педагогике и на ветеринарном** поприще. Ждём всех желающих. Записаться можно у **Смирновой Л.В. (каб. 309)**



«Каждый человек может стать художником собственной жизни...»



**В з г л я д
члена жю-
ри
р е г и о -
на ль н о й
о л и м п и а -
д ы
п о т е х н о -
л о г и и**

**муниципального этапа
Ведерниковой Е.Г.**

Ежегодно в ноябре в Добрянском районе проходит самая творческая олимпиада – по технологии. В чём же её особенность?

Её необычность в том, что она проходит в два этапа: теоретический и практический. Теоретический этап содержит тест с вопросами по разным разделам технологии: кулинария, машиноведение, конструирование, профессиональное самоопределение, домашняя экономика и даже электротехника и др. Практический этап – это результат большого труда в виде защиты творческого проекта по технологии.

В этом году 21 ноября в школу №3 приехали 12 самых творческих девчонок и мальчишек, чтобы поделиться опытом и защитить честь своей школы. Участие принимали ребята из всех школ города и даже посёлка Полазна.

По мнению участников и учителей, всегда самым сложным является теоретический этап, где представлены вопросы сверх учебной программы. Чтобы выглядеть достойно, мало иметь оценку «5» по технологии, нужно заниматься дополнительно и расширять свой кругозор.

Девчонки на олимпиаде, как всегда, удивили разнообразием тем:

От модульного оригами, подушек и причёсок до декоративных бус и перчаточной феерии.

Нашу школу на олимпиаде представляла ученица

8 класса «Б» класса Блиялкина Мария и заняла I место! Жюри олимпиады высоко оценило работу Маши – «Учебное пособие для уроков технологии». Из максимальных 65 баллов, Маша получила 55, 75 баллов. На защите творческого проекта Маша выглядела очень достойно: с увлечением, интересом и вдохновением рассказывала о своей работе, используя электронную презентацию. Данный успех – это не случайность, а результат систематической и творческой работы учителя и ученицы. Свою работу Маша выполняла в течение полугода: в теоретической части изучала историю швейных машин; в практической изготовила 4 проектных изделия для учащихся 5-7 классов (фартук, ночную сорочку, прямую и клиньевую юбки); в исследовательской части сравнивала машины разных веков.

«Каждый человек может стать художником своей жизни и установить с миром отношения взаимотворчества». Я думаю, что Маша это человек, который учится быть художником своей жизни, интересной, наполненной яркими красками и событиями. Творчества тебе и вдохновения, Маша!



**Взгляд победителя
региональной олимпиады
по технологии
муниципального этапа**

Блиялкиной Марии.

Неожиданная победа

В прошлом году на уроках технологии по программе мы изучали раздел «Творческое

проектирование», где результатом стала защита проектов на разные темы. С выбором темы у меня не было проблем, потому что, изучая этот предмет три года и посещая кружок «Домашняя академия», я убедилась, что технология особенный предмет, для его подготовки требуется огромное количество материалов и инструментов. Я написала проект на тему «Учебное пособие по технологии».

В апреле мою работу оценили на школьном конкурсе «Юный дизайнер» и рекомендовали на районную олимпиаду по технологии.

В олимпиаде я принимала участие впервые, поэтому очень волновалась и долго готовилась к выступлению. Тест был средней сложности, на который нам давалось час. Самыми трудными для меня были вопросы по швейному делу. На защите каждый участник, представлял жюри свое выступление, проект и практическую работу. Главное выступать без шпаргалки и проекта, это оценит любое жюри, а для этого нужны увлечённость и интерес к своей теме. После защиты все участники удалились, оставив жюри для принятия решения. Общий балл складывался из 4 составляющих: выступление, проект, практическая работа и тест. Жюри, посчитав все баллы, выявили тройку победителей.

Я, конечно, надеялась попасть в тройку лучших, но не ожидала, что стану первой! Безусловно, это не только моя победа, а также моего учителя Ведерниковой Е. Г., которая помогала и поддерживала меня во всем, я ей очень благодарна!