Возрастные особенности учащихся 4 – 5 классов

	тальные новообразования
Учебная (7 – 11 лет)	Интимно-личностное общение со
Учебная деятельность способствует	сверстниками (11 – 14 лет)
появлению теоретического мышления.	Просоциальная деятельность –
	прообраз деятельности взрослого
	(журналист школьной газеты);
	проектная деятельность – серьёзная
	игра (написание резюме).
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	оприятный период, когда психический
процесс начинает формироват	ъся и значительно идёт в рост)
Сенситивный период для развития	Сенситивный период для развития
мышления	письменной речи
Функции, находя	щиеся в развитии
Внимание	Внимание
Память	Память
Мышление	Мышление
Воображение	Воображение
Речь	Речь
4 класс (10 – 11 лет)	5 класс – (11 – 12 лет)
Пам	иять
Совершенствование памяти:	Смысловое запоминание (логическая
приобретение и усвоением приёмов	память).
смыслового запоминания материала.	,
	лание
успешность усвоения русского языка с	я роль принадлежит объему внимания, связана с распределением внимания, а тойчивостью внимания)
	ление
Словесно-логическое мышление	Понятийное мышление развивается.
развивается.	
1	Начинает формироваться абстрактное
Формируется понятийное мышление	мышление (поиск связей межд
(выполняет и исследует связи между	отношениями: способность учитыват
объектами)	все комбинации при поиске решения
•	проблемы; способность предполагать
	какое влияние одна переменная окаже
	на другую)
	ния и навыки
К 4 классу складывается	
индивидуальный стиль учебной работы.	
December of the second	
Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник	

приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости,		
добывать их самостоятельно.		
Развитие личности		
Личность – формируется чувство	Личность – начинает формироваться	
компетентности, самооценка.	самосознание (чувство взрослости)	