

Модуль

Программы взаимодействия с родителями по сопровождению выбора краткосрочных курсов в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Пояснительная записка

Целью образования всегда являлась социализация ребенка. В связи с тем, что за последние 25-30 лет российское общество претерпело значительные перемены, меняется и образование. Для обеспечения задач социализации учащихся потенциала педагогов сегодня недостаточно. Всё чаще для проектирования и реализации образовательного процесса в школе привлекаются родители. Родители начинают восприниматься в качестве потенциальных социальных заказчиков образовательных услуг, экспертов качества образования, а в ряде случаев - исполнителей дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, актуальным трендом в современном российском образовании является процесс индивидуализации. Суть индивидуализации в том, чтобы ребенок постепенно становился субъектом собственной образовательной деятельности: ставил свои цели, выбирал средства, самостоятельно действовал. Ученик сегодня имеет право решать что, на каком уровне, у кого и с кем ему изучать. Позиция родителей в этом процессе *категорически важна. Индивидуализация образовательного процесса учащихся требует иных форм работы с родителями, как социальными заказчиками образовательных услуг, экспертами качества образования.* Однако на сегодняшний день родители не готовы вступать в конструктивный диалог, договариваться со школой, т.к. предмет договора им не совсем понятен, а собственный опыт получения образования не является сегодня актуальным.

На настоящем этапе развития образования *недостаточно* практик привлечения родителей к выбору образовательных ресурсов, практик, формирующих у родителей умение выстраивать взаимодействие с ребенком при осуществлении выбора, умение договариваться.

Цель:

1. Формирование понимания родителями образовательных результатов, которые формируются в школе в рамках краткосрочных курсов (КК) 5 классов.
2. Активное включение родителей в сопровождение выбора и реализации выбора КК ребенком на 4-х этапах (собственно выбор, реализация, оценка, рефлексия).
3. Освоение педагогами практик работы с родителями.
4. Использование ИОМ 5-классника как формы выбора, реализации, оценки, рефлексии результатов прохождения КК.

Задачи:

1. Привлечь родителей учащихся 4 классов к формированию ИОМ.
2. Формировать и развивать осознание родителями дефицитов образования собственного ребенка и стремление помочь ребенку.
3. Формировать понимание у учащихся необходимости образования.
4. Обучить педагогов новым подходам работы с родителями и учащимися при осуществлении выбора, реализации и оценке результатов

Категории участников:

1. Учащиеся 4-х классов в 2015 году, обучавшиеся по ФГОС, в 2016 году – это 5-классники.
2. Родители учащихся
3. Педагоги школы, работающие в 5-х классах.

Ход работы:

Этап работы	Действие	Продукт / результат	Дата
Обучающие семинары для педагогов по освоению практик работы с родителями и учащимися на стадии выбора и сопровождении выбора краткосрочных курсов	Провести 2 семинара для педагогов	Педагоги получили знания о том, как работает тьютор, сопровождая ученика. Педагоги получили знания проведения мероприятий с родителями	Июнь
Практики организации процесса выбора родителями перечня краткосрочных курсов для учащихся 5-х классов	- провести совместное родительское собрание: родители, дети - сделать предварительный выбор - организовать проведение мастер – классов курсов, заинтересовавших родителей и детей -	Выполненный выбор учащимися 3 курсов	Июнь
Практики обустройства договоренности родителей и детей об индивидуальном выборе	Провести практику совместного принятия решений родителями и детьми Обсудить возможный выбор учащимися курсов Дать возможность дома	Увеличение количества родителей, понимающих необходимость обучения детей	Июнь

краткосрочных курсов;	родителям и детям обсудить увиденное и выбрать то, что подходит для ребенка	выбору	
Практики сопровождения индивидуального выбора краткосрочных курсов	Работа с родителями по закреплению навыков выбора краткосрочных курсов.	Формирование у родителей механизма осуществления выбора учащимся	Сентябрь-нояб
Краткосрочные курсы	Проведение краткосрочных курсов	Формирование метапредметных результатов у учащихся средствами курса	
Практики оценивания полученных результатов с привлечением родителей в роли экспертов	Провести семинар для родителей по оцениванию результатов обучения на курсе Проведение мини-конференции с презентацией детьми продуктов своей деятельности Выступление родителей в роли экспертов	Увеличение количества родителей и учащихся, владеющих критериальным подходом к оцениванию	ноябрь
Проведение конференции для родителей и педагогов, работающих в проекте	Провести конференцию	Сверка позиций, выводы из проделанной работы	ноябрь
Запуск нового выбора			ноябрь