Практики сопровождения индивидуального выбора краткосрочных курсов

Цель: создание образовательной и воспитательной среды Школы для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

- привлечь родителей к оценке результатов деятельности обучающихся в процессе краткосрочных курсов, с целью осознания ими воспитательных и образовательных возможностей краткосрочных курсов;

- отработать процедуру оценивания сформированности регулятивных УУД.

Категория участников: пятиклассники и их родители

Ход работы.

Контрольное мероприятие по оцениванию сформированности регулятивных УУД проводится после окончания краткосрочного курса.

Перед началом мероприятия проводится консультирование родителей по использованию критериев оценивания регулятивных УУД, формируемых на данном курсе. Происходит распределение родителей-экспертов и детей на группы. Попадает ли ребенок и его родитель в одну группу определяется желанием родителя.

Обучающиеся делятся на группы 5-7 человек. Экспертные группы родителей 2-3 человека. Если количество четное, то роль еще одного эксперта берет на себя преподаватель. Контрольные мероприятия проводятся одновременно в нескольких аудиториях. Время проведения 30 - 40 минут. Обучающиеся выполняют задания контрольного мероприятия. Родители проводят оценку по критериям. Подводятся итоги в соответствии с процедурой оценивания.

После небольшого перерыва проводится заключительный этап контрольного мероприятия – «круглый стол» родителей и детей. Ведущие «круглого стола» - педагоги. Обучающиеся рассаживаются у стола напротив родителей. Дети выступают в установленном ведущим порядке, отвечая в своем выступлении на следующие вопросы:

1) Почему я выбрал курс, который посещал...
2) Что (кто) повлиял на выбор этого курса…

3) Чему я хотел научиться на курсе…
4) Все ли ожидания, связанные с курсом оправдались…
5) Как поможет посещение курса в учебе...
6) Чему бы я хотел научиться еще в этом учебном году…

Родители задают наводящие, уточняющие вопросы в случае затруднения детей. После выступления всех детей, по очереди высказываются родители, подводят итог, дают советы учащимся на что надо им обратить внимание в будущем. Задача ведущего сохранить доброжелательный тон общения, достаточно динамичный темп беседы.

По окончании «круглого стола» все приглашаются в общую аудиторию, где классный руководитель подводит итоги мероприятия. Приглашает на следующее мероприятие после окончания второго этапа курсов. Приглашает между курсами на индивидуальные консультации родителей и детей с психологом, педагогами по вопросам выбора курсов с целью решения учебных проблем учащихся. Родителей просят ответить письменно на вопросы: «плюсы» и «минусы» заключительного мероприятия, предложения по организации новых курсов, совершенствование имеющихся курсов.