Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Индивидуальные образовательные маршруты – это технология, которая способствует самореализации обучающихся и направлена на формирование и развитие в школе образованной, социально адаптивной, творческой личности.

ИОМ незаменим при организации проектной, исследовательской и творческой деятельности, когда следует предоставлять детям возможность выбора. Проектирование ИОМ – это жизненная необходимость, позволяющая детям в полной мере реализовать свои потребности, удовлетворить интересы.

Цель: создание условий, обеспечивающих активное стимулирование у учащихся самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения.

Задачи:

– предложить учащимся спектр возможностей для самореализации, саморазвития, самообразования;

– формировать у учащихся желание самообразования, саморазвития, самовыражения.

ИОМ включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности.

При построении ИОМ во внеучебной деятельности содержание образования формируется на основе личных заказов детей и родителей, интересов учащихся.

ИОМ ориентированы на стимулирование творческой активности учащегося, развитие его способностей, самообразование, применение полученных знаний в различных ситуациях.

В качестве сопроводительных материалов в школе разработаны «Портфолио» и сопроводительные листы «Мой индивидуальный образовательный маршрут». Структура «Портфолио» содержит разделы «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Школьные мероприятия»

Краткосрочные курсы по выбору являются компонентом учебного плана учреждения на ступени основного общего образования.

Цель реализации системы КК по выбору: формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

Задачи реализации КК по выбору:

– создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, самоопределению;

– создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;

– создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;

– создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся основной школы.

Диагностика эффективности реализации системы КК

Результатом образовательной деятельности обучающихся на КК является созданный ими продукт. Характеристики и требования к образовательному

продукту задаются в программе КК. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания.

Для диагностики эффективности реализации системы КК используются методики, позволяющие диагностировать удовлетворённость детей процессом и результатами образовательной деятельности:

- созданный учащимися продукт;
- представление своей работы на конференции;
- выставка работ учащихся;
- написание эссе учащимися после прохождения краткосрочных курсов по выбору;
- заполнение карты ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося_____класса

ФИ учащегося_____

ФИО родителя_____

Механизм выбора и комплектования групп на КК

Учащиеся самостоятельно выбирают КК по собственному желанию и интересам не менее 3 раз в учебном году. Комплектование групп проходит в два этапа.

1 этап – учащимся совместно с родителями предлагается составить рейтинг предложенных КК по значимости. Пятиклассникам предлагается перечень КК, организуемых учителями школы. На 1 триместр были предложены следующие КК:

- Мульти-пульти (создание мультфильмов)
- Бисероплетение
- На все руки мастер
- Путешествие в мир камня
- Моделирование из воздушных шаров
- Школа детективов
- Читаем, играем, инсценируем на английском
- Театр теней
- Хочу всё знать!
- Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью «Лего»
- Английская грамматика с улыбкой
- Сочиняем стихи вместе

Выбор краткосрочных курсов составьте рейтинг предложенных краткосрочных курсов по степени значимости для Вас		
1 поток **(с 21.09.15 по 14.11.15)**	**2 поток** **(с 23.11.15 по 23.01.16)**	**3 поток** **(с 01.02.16 по 26.03.16)**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
Дата выбора:	Дата выбора:	Дата выбора:
Мне помогло сделать выбор		
1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое	1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое	1. Я сделал сам 2. Мои родители 3. Посещение мастер – классов 4. Посещение практик 5. Другое
Выполненная работа (заполняет эксперт)		
КК меня научил		

Определиться с выбранным курсом учащиеся (совместно с родителями) должны в течение первых 2-3 недель сентября и в конце 1,2 триместра (после подведения итогов прошедшего триместра).

2 этап – комплектование реальных групп для прохождения КК на основании заполненных учащимися таблиц. В рамках курса у учащихся отрабатываются на различном материале заявленные УУД.

3 этап - по окончании КК проводится конференция для учащихся и родителей, на которой педагоги и учащиеся представляют работы в виде выставки. Проводится процедура оценки сформированных УУД по предложенным критериям. В качестве экспертов выступают родители учащихся. Учащиеся получают сертификаты. Сертификаты или их копии хранятся в файле «Портфолио», одновременно с этим заполняется соответствующий раздел «Портфолио».

ГЛОССАРИЙ

ООП – основная образовательная программа
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
КК – краткосрочные курсы